



School of Science and Technology – Corpus Christi

SCHOOL-PARENT COMPACT

2018-2019

Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. That compact is part of the school’s written parental involvement policy developed by the school and parents under section 1118(b) of the ESEA. The compact must outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards. Yearly the compact should be evaluated to determine its effectiveness with revisions made as necessary. School must schedule annually a parent/teacher conference to discuss the compact.



The School Of Science and Technology - Corpus Christi and the parents of the students participation in activities, services, and programs funded by Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities:

The School of Science and Technology (SST-CC) will:

- **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards as follows:**
 - Conferences and staff development developed by our Instructional Leaders.
 - Promotions on our Web site highlighting the awards and honors that we have received for Harmony’s contribution to excellence in education.
 - Teaching the high academic standards using research-based instructional strategies.

We inform families about State standards and our curriculum and assessments, suggest ideas to help parents monitor and support their student's achievement, and educate on the value of parent involvement by:

- Staff-Parent meal, rotated through breakfast, lunch and dinner.
- Curriculum information sessions will be held once per semester to discuss academic programs, student expectations, and state assessments
- Formal Parent-Teacher conferences will be held once per semester
- Administration will maintain an open-door policy in order to be available to parents for discussion about student needs and/or concerns
- Weekly Information newsletters send to parents Staff/Student/ Parent daily email list.
- Individual conversation with counselors.
- Parent Academic Resources web site gives detail information about the resources used in each grade.

Academic progress is reported to parents via:

- Important announcements will continue through the School Reach telephone program
- School website page will be the primary means for daily announcements.
- Annual Title I meeting will be held each year in first quarter.
 - At this meeting, families will be informed of the school's Title I program and budget, and the right of parents/guardians to be involved in their child's education

Parents can make suggestions and participate in decision making at PHHS via:

- Parents are invited to involve in Membership on the Site Council
 - This includes participating in development of the School Improvement Plan (SIP)
- Attending Principal-Parent Meals – agenda set by parents and the Principal
 - The Title I Parent-School Compact is reviewed at this meeting annually
 - The Parent Involvement Policy and Procedures for School of Science and Technology (SST) will be reviewed at this meeting annually
 - The Title I budget is reviewed at this meeting annually
- Individual conversations with counselors
- **Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**
 - Conferences
 - Parent-Teacher Conferences each semester. Offer flexible times or house visits for parents who are not available during weekdays.
 - Individually schedules conferences.
 - Annual IEP meetings (if the student receives Special Education services)
- **Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**
 - Report cards mailed home after each nine weeks
 - Parent-Teacher Conferences during each semester
 - Parent phone calls by Advisory teachers twice a year
 - Parent Academic Resources web site gives detail information about the resources used in each grade.

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Orientations
- Open house
- Parent Conference Days
- Meetings at times suitable to both parents and staff
- Provide information regarding qualifications of child teacher, when requested.

- **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**
 - Parents are encouraged to volunteer at their child's school and participate in PTO activities
 - Coaching and/or mentoring opportunities will be available to interested parents, in athletic and academic areas on campus.

Parent Responsibilities:

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance
- Establishing a time for homework
- Monitoring amount of television children watch
- Volunteering in the classroom or attending school activities, as schedule allows
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the children's education and the school
- Promoting positive use of the child's extracurricular time
- Staying informed about the child's education and communicating with the school
- Read with the child and encourage child to read on his/her own
- Work with the child to practice math facts and review math work
- Ensure students attend tutoring session as assigned by the school

Student Responsibilities:

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Be a leader and come to class on time, ready to learn
- Be responsible for our own actions
- Have exemplary citizenship by listening and following directions
- Treat our property with kindness and wear glasses or hearing device, if I have them.
- Do our homework every day and bring necessary materials, completed assignments.
- Respect the school, classmates, staff, and families
- Care about ourselves enough to ask for help when I need to
- Be dedicated and read in school and at home
- Be accountable and practice my math facts
- Being responsible by giving all information received from our school every day to my parents
- Have integrity by attending tutoring sessions assigned by staff
- Responsibility starts with balancing homework and electronic usage

Escuela de Ciencia y Tecnología - Corpus Christi

COMPACTO ESCOLAR-PADRES

2018-2019

Cada escuela que recibe fondos conforme al Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un acuerdo escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en el Título I, actividades, servicios y programas de la Parte A. El acuerdo es parte de la política escrita de participación de los padres de la escuela desarrollada por la escuela y los padres bajo la sección 1118 (b) de la ESEA. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Anualmente, el compacto debe evaluarse para determinar su efectividad con las revisiones que se realicen según sea necesario. La escuela debe programar anualmente una conferencia de padres / maestros para discutir el acuerdo.



La Escuela de Ciencia y Tecnología - Corpus Christi y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DISPOSICIONES COMPACTAS ESCOLARES-PADRES REQUERIDAS

Responsabilidades de la escuela:

La Escuela de Ciencia y Tecnología (SST- CC):

- **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:**
 - **Conferencias y desarrollo del personal desarrollados por nuestros líderes instructivos.**
 - **Promociones en nuestro sitio web que destacan los premios y honores que hemos recibido por la contribución de Harmony a la excelencia en la educación.**
 - **Enseñar los altos estándares académicos utilizando estrategias de instrucción basadas en la investigación.**

Informamos a las familias sobre los estándares estatales y nuestro plan de estudios y evaluaciones, sugerimos ideas para ayudar a los padres a monitorear y apoyar el logro de sus estudiantes y educamos sobre el valor de la participación de los padres al:

- **Personal - Comida de los padres, rotada a través del desayuno, almuerzo y cena.**
- **Las sesiones de información curricular se llevarán a cabo una vez por semestre para discutir los programas académicos, las expectativas de los estudiantes y las evaluaciones estatales.**
- **Las conferencias formales de padres y maestros se llevarán a cabo una vez por semestre**
- **La administración mantendrá una política de puertas abiertas para estar disponible para los padres para la discusión sobre las necesidades y / o preocupaciones de los estudiantes**
- **Boletines informativos semanales que se envían a los padres. Lista de correo electrónico diaria del personal / estudiante / padre.**
- **Conversación individual con consejeros.**
- **El sitio web de Recursos Académicos para Padres brinda información detallada sobre los recursos utilizados en cada grado.**

El progreso académico se informa a los padres a través de:

- **Los anuncios importantes continuarán a través del programa School Reach te lephone.**
- **La página web de la escuela será el medio principal para los anuncios diarios.**
- **La reunión anual del Título I se llevará a cabo cada año en el primer trimestre.**
 - **En esta reunión, se informará a las familias sobre el programa y el presupuesto del Título I de la escuela y el derecho de los padres / tutores de participar en la educación de sus hijos.**

Los padres pueden hacer sugerencias y participar en la toma de decisiones en PHHS a través de:

- **Los padres están invitados a participar en la membresía en el Consejo del sitio**
 - **Esto incluye participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)**
- **Asistencia a las comidas del director y los padres: agenda establecida por los padres y el director**
 - **El Compacto de Padres-Escuela del Título I se revisa en esta reunión anualmente**
 - **La Política de participación de los padres y los Procedimientos para la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) se revisarán en esta reunión anualmente**
 - **El presupuesto del Título I se revisa anualmente en esta reunión.**
- **Conversaciones individuales con los Couse**

- **Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**
 - **Conferencias**
 - Conferencias de padres y maestros cada semestre. Ofrecer horarios flexibles o visitas domiciliarias para los padres que no están disponibles durante los días de semana.
 - Conferencias individuales programadas.
 - Reuniones anuales del IEP (si el estudiante recibe servicios de educación especial)
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los siguientes informes:**
 - Las boletas de calificaciones se envían a casa después de cada nueve semanas.
 - Conferencias de padres y maestros durante cada semestre.
 - Rantean las llamadas telefónicas de los maestros asesores dos veces al año.
 - El sitio web de Recursos Académicos para Padres brinda información detallada sobre los recursos utilizados en cada grado.

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

- Orientaciones
 - Casa abierta
 - Días de conferencia con los padres
 - Reuniones en horarios adecuados tanto para los padres como para el personal.
 - Proporcionar información sobre las calificaciones del maestro infantil, cuando se solicite.
- **Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y observen las actividades de la clase, de la siguiente manera:**
 - Se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela de sus hijos y participar en Actividades del PTO
 - Las oportunidades de entrenamiento y / o tutoría estarán disponibles para los padres interesados, en áreas deportivas y académicas en el campus.

Responsabilidades de los padres :

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de asistencia
- Estableciendo un tiempo para la tarea.
- Monitoreo de la cantidad de televisión que los niños ven.
- Ofrecerse como voluntario en el aula o asistir a actividades escolares, según lo programado, todos los deberes
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de los niños y la escuela.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.
- Mantenerse informado sobre la educación del niño y comunicarse con la escuela.
- Lea con el niño y anime al niño a leer por su cuenta
- Trabaja con el niño para practicar los hechos matemáticos y revisar el trabajo matemático
- Asegurar que los estudiantes asistan a la sesión de tutoría según lo asignado por la escuela

Responsabilidades del estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- **Sé un líder y llega a clase a tiempo, listo para aprender**
- **Ser responsable de nuestras propias acciones.**
- **Tener una ciudadanía ejemplar escuchando y siguiendo instrucciones.**
- **Trate nuestra propiedad con amabilidad y con gafas o dispositivo auditivo, si los tengo.**
- **Haga nuestra tarea todos los días y traiga los materiales necesarios, las tareas completadas.**
- **Respetar a la escuela, a los compañeros, al personal y a las familias.**
- **Nos cuidamos lo suficiente como para pedir ayuda cuando necesito**
- **Sea dedicado y léalo en la escuela y en casa.**
- **Sé responsable y practica mis datos matemáticos**
- **Ser responsable al dar a mis padres toda la información recibida de nuestra escuela todos los días.**
- **Tener integridad asistiendo a sesiones de tutoría asignadas por el personal.**
- **La responsabilidad comienza con el equilibrio entre la tarea y el uso electrónico.**

Traducido por google 10/2/18