

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

4241 WOODCOCK DRIVE SUITE B-206 SAN ANTONIO, TX 78228

GIFTED & TALENTED PROGRAM

PARENT NOMINATION, RATING SCALE and PERMISSION FORM

Campus name: _____

Student's name: _____ / _____ / _____ **Grade:** _____
(Last) (First) (MI)

Date of birth: ____/____/____
(mm/dd/yyyy)

Gender: → Male → Female

- Has the student received GT services before? If Yes, Where? _____ When? _____
- Please provide any supportive documentation (certificates, awards, etc.).
- Please carefully review the below rating items and rate the student objectively as the score will be used in the identification process.

	0	1	2	3	4	5
Intellectual Ability	Not observed	Poor	Below Avg.	Average	Above Avg.	Superior
Comprehends abstract ideas and concepts						
Considers concepts, situations, or problems in which he/she has no personal experience						
Makes quick and valid generalizations and uses them in new situations						
Sees cause and effect						
Chooses and enjoys challenging tasks or problems						
Demonstrates great curiosity; asks how, why, and what if						
Chooses original methods and produces innovative products						
Is keenly observant						

	0	1	2	3	4	5
Social/Emotional/Behavioral	Not observed	Poor	Below Avg.	Average	Above Avg.	Superior
Perfectionism						
Strong Ideas/Beliefs/Opinions (i.e. feels strongly about topics he/she has studied in-depth; can persuasively articulate opinions, etc.; not necessarily argumentative)						
Questions Authority Motivation for and Intense Focus on Tasks (especially for tasks of own choosing) Subtle Sense of Humor/Original Jokes and Puns						
Sensitive to the Needs of Others						

	0	1	2	3	4	5
Academic Skills: Verbal/Linguistic	Not observed	Poor	Below Avg.	Average	Above Avg.	Superior
Uses an extensive vocabulary precisely and appropriately						
Is an avid reader of books beyond grade-level						
Is motivated to write even when writing is not assigned (i.e. stories, poems, journal, diary, etc.)						
Recognizes authors' or speakers' points of view, moods, or intentions						
Spells words accurately that are advanced for age						

	0	1	2	3	4	5
Academic Skills: Logical/Mathematical	Not observed	Poor	Below Avg.	Average	Above Avg.	Superior
Asks many questions about how things work						
Computes arithmetic problems in head quickly (or if at primary level, grasps advanced math concepts for age)						
Plays chess, checkers, or other strategy games						
Enjoys putting things in categories or hierarchies						
Sometimes solves problems intuitively, then may not be able to explain the solution						

Additional Comments: _____

I, _____, parent of _____, nominate my child for the G/T program. I also understand this nomination does not mean my child will be placed automatically in the Gifted and Talented Program. I give consent that my child be tested and evaluated for the program.

Parent Signature: _____

Date: ____/____/____

OFFICE USE ONLY
Total points: ____/110

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

PROGRAMA PARA NIÑOS SUPERDOTADOS FORMULARIO DE NOMINACION PARA LOS PADRES

Nombre de la escuela: _____

Nombre del estudiante: _____, _____ Grado: _____
(Apellido) (Primer Nombre) (Segundo Nombre)

Fecha de nacimiento: ___/___/___ Genero: ___ Masculino ___ Femenino

Ha participado en el programa GT antes? Sí, ¿dónde? _____ Cuándo? _____

Por favor aporte documentos (certificados, reconocimientos, ect.)

Por favor revise con cuidado la tabla de abajo y evalúe al estudiante de manera objetiva. Los resultados serán utilizados para el proceso de admisión.

	0	1	2	3	4	5
Capacidad intelectual	sin observar	Nivel bajo	Por debajo del promedio	promedio	por encima del promedio	Nivel muy alto
Entiende ideas abstractas y conceptos						
Toma en consideración conceptos, situaciones o problemas en los cuales no ha tenido experiencia personal.						
Hable sobre ideas de manera general, rápida y utilizar esos conceptos en situaciones nuevas.						
Identifica causas y efectos						
Elige y disfruta retos con tareas y ejercicios.						
Demuestra gran curiosidad; pregunta cómo, por qué, que pasaría						
Elige métodos originales y construye productos innovadores						
Es muy observador						
	0	1	2	3	4	5
Comportamiento Social/Emocional	sin observar	Nivel bajo	Por debajo del promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto
Perfeccionista						
Se mantiene firme con respecto a ideas/creencias/opiniones de temas que ha estudiado. Trata de manifestar opiniones, no necesariamente sobre temas argumentativos.						

Se concentra mucho en preguntas que le motivan						
Sensible sobre a las necesidades de otros						
	0	1	2	3	4	5
Capacidad académicas/verbal/linguísticas	sin observar	Nivel bajo	Por debajo promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto.
Usa vocabulario extenso y apropiado						
Lee libros de niveles mas altos que el nivel apropiado para su edad						
Se motiva al escribir, no importa que no se lo hayan pedido para una tarea(historias, poemas, diarios, ect)						
Identifica puntos de vista, estados de animo o intenciones de autores o escritores.						
Deletrea palabras correctamente que son avanzadas para sú edad						
	0	1	2	3	4	5
Capacidades academicas: Logica/ matematicamente	sin observar	Nivel bajo	Por debajo promedio	Promedio	Por encima del promedio	Nivel muy alto
Hace muchas preguntas sobre el funcionamiento de las cosas						
Cálcula rápidamente los problemas aritméticos en su mente (niveles primarios, comprende conceptos matemáticos avanzados para su edad)						
Juega ajedrez, bolas chinas, damas y otros juegos estrategicos						
Disfruta ordenando las cosas por categorias						
A veces resuelve problemas intuitivamente aunque no sea capaz de explicar la solución						

Comentarios: _____

Yo, _____ padre/madre de _____ nomino a mi hijo/hija al programa GT. También entiendo que esta nominacion no significa que mi hijo/hija sera admitido automáticamente en el programa. Autorizo a que mi hijo/hija tome el exámen y sea evaluado para el programa.

Firma del padre _____

fecha ____/____/____