



Escuela de Ciencia y Tecnología -

Pacto para Padres

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un pacto escrito entre padres y escuela conjuntamente con los padres para todos los niños que participan en las actividades del Título I, Parte A, servicios y programas. Ese acuerdo es parte de la política escrita de participación de los padres de la escuela desarrollada por la escuela y los padres bajo la sección 1116 (b) de la ESEA. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Anualmente, el pacto debe evaluarse para determinar su efectividad con revisiones hechas según sea necesario. La escuela debe programar anualmente una conferencia de padres / maestros para discutir el acuerdo.

Este pacto escuela-padres está vigente durante el **2019-2020** año escolar.

DISPOSICIONES COMPACTAS REQUERIDAS PARA PADRES Y ESCUELAS

Responsabilidades de

La Escuela de Ciencia y Tecnología-Corpus Christi:

- **Proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:**
 - Conferencias y desarrollo del personal desarrollado por nuestra Escuela de Ciencia y Tecnología-Houston Líderes de instrucción.

SCHOOL-PARENT COMPACT

The School of Science and Technology- Corpus Christi and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

- Promociones en nuestro sitio web que destacan los premios y honores que hemos recibido por la de la Escuela de Ciencia y Tecnología-Corpus Christi contribución a la excelencia en la educación.
- Enseñar los altos estándares académicos utilizando estrategias de instrucción basadas en la investigación.

Informamos a las familias sobre los estándares estatales y nuestro plan de estudios y evaluaciones, sugerimos ideas para ayudar a los padres a monitorear y apoyar el logro de sus estudiantes, y educar sobre el valor de la participación de los padres mediante:

- Comida del personal y los padres, rotada a través de br br.
- Las sesiones de información curricular se llevarán a cabo una vez por semestre para discutir los programas académicos, las expectativas de los estudiantes y las evaluaciones estatales.
- Las conferencias formales de padres y maestros se llevarán a cabo una vez por semestre. La administración mantendrá una política de puertas abiertas para que los padres puedan discutir sobre los estudiantes. necesidades y / o inquietudes
- Boletines informativos semanales enviados a los padres Lista de correo electrónico diario del personal / estudiante / padre.
- Conversación individual con el personal / administración.
- El sitio web de Recursos Académicos para Padres brinda información detallada sobre los recursos utilizados en cada grado.

El progreso académico se informa a los padres a través de:

- anuncios importantes continuarán a través de Schoology, Parent Square, recurso TEKS, etc., el telefónico programa
- La página web de la escuela será el medio principal para los anuncios diarios.
- La reunión anual de Título I se llevará a cabo cada año en el primer trimestre.
 - En esta reunión, se informará a las familias sobre el programa y el presupuesto Título I de la escuela, y sobre el derecho de los padres / tutores a participar en la educación de sus hijos. Los

padres pueden hacer sugerencias y participar en la toma de decisiones en SST-CC a través de: Los

- padres están invitados a involucrar en la membresía en el Consejo
 - esto incluye la participación en el desarrollo del plan de Mejora de Campus (CIP)
- Asistir Comidas Principal-padres - agenda establecida por los padres y el director
 - de padres y la Escuela Título I se revisa en esta reunión anual
 - de padres Política y procedimientos de participación para la Escuela de Ciencia y Tecnología-Corpus Christi se revisará en esta reunión anualmente.
 - El presupuesto del Título I se revisa en esta reunión al menos una vez al año.
- **Realice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el individuo. logro del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**
 - Conferencias Conferencias de
 - padres y maestros cada semestre. Ofrezca horarios flexibles o visitas a domicilio para los padres que no están disponibles durante los días laborables.

- Programa individualmente conferencias.
 - Reuniones anuales de IEP (si el estudiante recibe servicios de educación especial)
- **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Las tarjetas de calificaciones enviadas por correo a casa después de cada nueve semanas
 - reuniones con los maestros durante cada semestre
 - Parellamadas telefónicas nt por maestros dos veces por años
 - Recursos Académicos sitio webde Padres proporciona información detallada acerca de los recursos utilizados en cada grado.
 - **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:**
 - Orientaciones
 - puertas abiertas
 - Jornadas deJornadas de conferencias con los padres
 - Reuniones en horarios adecuados tanto para los padres como para el personal
 - Proporcione información sobre las calificaciones del niño maestro, cuando se solicite.
 - **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en las clases de sus hijos, y observar las actividades de clase, de la siguiente manera:**
 - se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela de sus hijos y participar en la toma de fuerza actividades de
 - entrenamiento y / o oportunidades de tutoría estará disponible para los padres interesados, en atletismo y áreas académicas en el campus.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia
- Estableciendo un tiempo para la tarea
- Monitoreando la cantidad de televisión que los niños ven
- Voluntariado en el aula o asistiendo a actividades escolares, según lo permita el horario
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas a la educación de los niños y la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño y comunicarse con la escuela
- Lea con el niño y aliéntelo a leer por su cuenta
- Trabaje con el niño para practicar datos matemáticos y revisar el trabajo de matemáticas

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Llegaremos a clase a tiempo, listos para aprender.
- Seremos responsables de nuestras propias acciones.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Usar mis anteojos o audífonos, si los tengo.
- Haga nuestra tarea todos los días y traiga los materiales necesarios, las tareas completadas.
- Respete a la escuela, a los compañeros de clase, al personal y a las familias.
- Pida ayuda cuando necesitemos
- Leer en la escuela y en el hogar.
- Practique datos matemáticos.
- Proporcione a nuestros padres toda la información recibida de nuestra escuela todos los días

. Meta del Distrito: Necesitamos mejorar los puntajes de escritura de STAAR en 0.5 % en general, al ofrecer más apoyo y recursos a los estudiantes, el personal y los padres.

Meta del campus: Trabajaremos para mejorar nuestros puntajes de lectura STAAR para obtener una designación distintiva al aumentar el tiempo de lectura de nuestros estudiantes a través de DEAR, mejorar nuestras bibliotecas, responsabilidad de asistencia y ofrecer más oportunidades para avanzar en los niveles de lectura de los estudiantes.

Meta del estudiante:

Escuela Padre (s) Estudiante

Fecha Fecha Fecha

(TENGA EN CUENTA QUE NO SE REQUIEREN FIRMAS)